

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 im. LUDWIKA WARYŃSKIEGO

Nauczanie biologii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej

Program realizowany jest w ciągu trzech lat w następującym wymiarze:

Klasa V- 1 godzina tygodniowo

Klasa VI- 1 godzina tygodniowo

Klasa VII- 2 godziny tygodniowo

Klasa VIII- 1 godzina tygodniowo

ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
- 2.. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu zapowiadane są tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
3. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
4. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Kartkówki (10-15 min.) są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
6. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami.
7. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń oraz uzupełniania ich w przypadku nieobecności.
10. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - a. odpowiedzi pisemne (sprawdziany, kartkówki)
 - b. praca w grupie – ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania
 - c. prace domowe- ocenia się poprawność rzeczową w formie pochwały ,zwrócenia uwagi, skomentowania lub wyjaśnienia. Praca taka może być sprawdzona w formie kartkówki.
 - d. udział w projekcie edukacyjnym- ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną
 - e. aktywność pozalekcyjna- udział w konkursach, w działaniach na rzecz środowiska

KRYTERIA OCEN:

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się

następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100% + pytanie (zadanie) dodatkowe
bardzo dobry	5	100% - 90%
dobry	4	89% - 70%
dostateczny	3	69% - 50%
dopuszczający	2	49% - 31%
niedostateczny	1	Poniżej 30%

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

INNE

1. Uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.
2. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
3. Do dziennika obok oceny niedostatecznej uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
4. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu lub poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki.
5. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (praca klasowa), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
6. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

– nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe