

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA oraz
WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE
JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

opracowane przez

M. Jaroszewicz-Harkowiak, K. Bartusik, K. Chońska, M. Pacholskiego, M. Krawiec

1. Programy nauczania:

- *Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII dla II etapu edukacyjnego* (Joanna Stefańska, wyd. Pearson, Warszawa 2017),
- *Program nauczania języka angielskiego dla klas I-III dla I etapu edukacyjnego* (Mariola Bogucka, wyd. Pearson, Warszawa 2017).

2. Cele kształcenia:

- realizacja standardów,
- rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

3. Kryteria ocen:

- wiadomości (zasady gramatyczne, słownictwo),
- umiejętności (pisanie, czytanie, mówienie, słuchanie),
- dostosowanie wymagań dla uczniów z orzeczeniem/opinią wg zaleceń poradni PP-P.

4. Skala ocen i formy aktywności podlegające ocenie:

Forma aktywności	Częstotliwość	Zakres	Ocena
Sprawdzian w klasach 4-8	Wg potrzeb (klasy 8 – testy próbne).	Dział programowy	Wg punktacji lub ocena kształtująca
Aktywność	Pięć plusów – ocena bardzo dobra.	Na bieżąco na lekcji	Ocena bardzo dobra
Odpowiedź ustna	Wg potrzeb	Ostatnia lekcja	Skala ocen
Kartkówki	Minimum dwie w semestrze	Trzy ostatnie lekcje (w klasach 7/8 z każdego działu egzaminacyjnego-słownictwo lub zagadnienia gramatyczne).	Skala ocen
Zaangażowanie	Raz w semestrze.	Cały semestr	Skala ocen
Inne (np. zadanie, projekt, itp.)	Wg potrzeb.	Cały rok szkolny	Skala ocen

Przy ocenianiu prac stosuje się następującą punktację (skala ocen 1- 6):

celujący	100% (+ zadanie dodatkowe)	dostateczny+	64% - 69%
bardzo dobry+	100%	dostateczny	55% - 63%
bardzo dobry	94% - 99%	dostateczny-	50% - 54%
bardzo dobry-	90% - 93%	dopuszczający+	44% - 49%
dobry+	84% - 89%	dopuszczający	35% - 43%
dobry	75% - 83%	dopuszczający-	31% - 34%
dobry-	70% - 74%	niedostateczny	poniżej 30%

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek oraz zaangażowanie ucznia mają zasadniczy wpływ na ocenę semestralną / roczną, gdyż posiadają najwyższą wagę w systemie Librus. W klasach 1-3 na koniec roku występuje ocena opisowa, w klasach 4-8 jest ona wyrażona stopniem.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Uczeń płynnie wypowiada się na dowolny temat, dysponuje bogatym słownictwem. Znakomicie potrafi się komunikować. Doskonale rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu. Samodzielnie czyta teksty w języku angielskim. Potrafi zredagować własną wypowiedź na dany temat korzystając z różnorodnych elementów gramatyki angielskiej. Bierze udział w konkursach j. angielskiego i osiąga w nich sukcesy.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń potrafi ładnie wypowiedzieć się na dany temat dysponując dość bogatym słownictwem. Bardzo dobrze czyta tekst ze zrozumieniem, bez problemu potrafi wyodrębnić z tekstu żądane informacje. Świetnie radzi sobie w różnego rodzaju dialogach.

Ocena dobra:

Uczeń wystarczająco dobrze potrafi wypowiedzieć się na dany temat. Bez większych problemów buduje proste dialogi. Dość dobrze czyta tekst ze zrozumieniem, potrafi wyodrębnić podstawowe fakty i informacje.

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi, chociaż z błędami, odpowiedzieć na zadawane mu pytania. Rozumie łatwe polecenia pisemne. W ćwiczeniach doskonalących pisownię i słownictwo uczeń potrafi podpisać obrazki, bądź uzupełnić luki w zdaniach. Uczeń potrafi, choć z trudnością, zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń próbuje budować proste zdania. Jego zasób słownictwa jest bardzo niewielki. Dużą trudność sprawia mu czytanie tekstu ze zrozumieniem. Nie potrafi skonstruować prostej wypowiedzi pisemnej.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania, nie zna słówek oraz najprostszych struktur gramatycznych. Nie potrafi uczestniczyć w krótkich dialogach, nie rozumie poleceń nauczyciela.

6. Sposoby poprawy uzyskanych wyników:

Uczeń może poprawić każdą ocenę, a obowiązkowo ocenę niedostateczną po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, w następujących terminach:

- w ciągu dwóch tygodni na poprawę testu,
- w ciągu jednego tygodnia na poprawę innych ocen.

7. Sposoby przekazywania informacji rodzicom / prawnym opiekunom:

- na zebraniach z rodzicami,
- informacje w e-dzienniku,

8. Ewaluacja:

Po każdym roku szkolnym może nastąpić modyfikacja Wymagań edukacyjnych w zakresie j. angielskiego, po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów.

9. Inne:

Konkursy:

- udział w konkursie będzie wyrażony oceną celującą (6) z kategorią aktywność,
- punkty dodatnie z zachowania za udział w konkursie – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- konkretny wynik w konkursie będzie wyrażony oceną celującą (6) z odpowiednią kategorią (za wyjątkiem konkursów plastyczno-językowych, gdzie ocena będzie wyrażona w kategorii aktywność),
- punkty dodatnie z zachowania (odpowiednia kategoria) za konkretny wynik w konkursie – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Praca niesamodzielna: (np. przepisana z innego źródła)

- podlega ocenie niedostatecznej.