

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

KL. VI - VII

Ocenianie:

- Mały Katechizm- co miesiąc, harmonogram zaliczeń podany na początku roku szkolnego,
- 1 raz w semestrze sprawdzany zeszyt ćwiczeń,
- 2-3 w semestrze oceniane prace domowe
- aktywność 3 razy plus równa jest ocenie 5
- każda wpisana ocena podana do wiadomości ucznia.

Ocena celująca:

- Uczeń:
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
 - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
 - rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach
 - uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik
 - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne, wolontariat SKC, ministrant, Schola)
 - wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń
 - aktywnie i pilnie uczestniczy w lekcji religii
 - systematycznie zalicza wyznaczone modlitwy przez Katechetę

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń:
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem własnego poziomu edukacji
 - odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę
 - aktywnie uczestniczy w lekcji religii
 - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
 - pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie

Ocena dobra

- Uczeń:
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
 - opanował materiał programowy z religii
 - wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę
 - w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
 - podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich
 - pracuje systematycznie
 - stara się być aktywnym.

Ocena dostateczna :

- Uczeń:
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
 - prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
 - wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę
 - w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych
 - prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń:
- opanował konieczne pojęcia religijne
 - wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
 - podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi
 - w zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych
 - ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę
 - w niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się

Ocena niedostateczna:

- Uczeń:
- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
 - nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę
 - nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych
 - nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.

